

素養導向教學方案

第一部分

單元名稱	海湧		設計者	蘇尚達
實施年級	■7年級 ■8年級 ■9年級		教學節數	共 1節/45分鐘
設計理念	本教案以說明目前現有的毒品包裝是以卡通圖案或是糖果造型來呈現，甚至利用市售商品再次包裝，青少年多因好奇心、環境及不好意思拒絕而接觸到毒品。學生可透由觀看教育部第四屆【我的未來我作主】防制毒品暨防制霸凌微電影競賽-防制毒品主題-國民中小學學生組《海湧》的過程，對於來路不明東西保持警戒，瞭解不要好奇而輕易嘗試，睜大眼睛看仔細，別讓毒毀壞你的人生。你的未來可以自己作主，大聲向毒品 Say NO。			
設計依據				
學習重點	學習表現	2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	核心素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。
	學習內容	輔Da-IV-1 正向的思考模式、生活習慣與態度的培養。		
議題融入	適用議題	生涯規劃教育		
	學習主題	生涯規劃與自我探索。		
	實質內涵	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源	教育部第四屆【我的未來我作主】防制毒品暨防制霸凌微電影競賽-防制毒品主題-國民中小學學生組《海湧》 https://www.youtube.com/watch?v=iGUPLYt80FE			
教學設備/資源	電腦或平板、投影機(或數位大屏螢幕)			
學習目標				
<p>一、能認識藥物對自己身體的影響，並學習如何正確因應藥物對生活的改變。</p> <p>二、能正確使用藥物，以避免藥物濫用對自己身體的傷害。</p> <p>三、蒐集個人生涯發展相關的各類資訊與紀錄。</p> <p>四、統整影響生涯發展的各種個人因素(如：興趣、價值觀、能力、特質、家人期許等)。</p>				

第二部分

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機： 教師可運用市售商品來引導學生對於所看到的商品有甚麼樣的看法？看到什麼？</p> <p>二、微電影觀看及心得分享</p> <p>(一)微電影影片簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前新興毒品的氾濫，特別是以卡通圖案或是糖果造型來包裝，甚至利用市售商品再包裝。青少年多因好奇心、環境、不好意思拒絕而接觸到毒品。 2. 片中的阿志因家境困苦，為了減輕家裡的經濟負擔，平時會在假日去廟會幫忙賺點零用錢，順便有便當可吃，孝順的他也幫忙送貨貼補家用，卻不知已落入販賣新興毒品的陷阱；而阿凱則是貪吃好奇，抵擋不住誘惑，吃了來路不明的糖果，還好同儕的機靈，發覺異樣，校方及時介入協助，才讓傷害降到最低。 3. 對於來路不明東西應保持警戒，不要好奇而輕易嘗試，睜大眼睛看仔細，別讓毒毀壞你的人生，你的未來可以自己作主，大聲向毒品 Say NO。 <p>(二)微電影收視</p> <div data-bbox="236 1261 963 1738" data-label="Image"> </div> <p>資料來源： https://www.youtube.com/watch?v=iGUP1Yt80FE</p>	<p>5分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>20分鐘</p>	<p>備註</p> <div data-bbox="1117 1232 1388 1500" data-label="Image"> </div>
<p>(三)請學生分享影片中，阿志是因何種原因而運送及吸食毒品？當中有哪些不對的舉動？又有哪些對的舉動？哪些事情是我們看到後應該改進的？</p>		

<p>四、課程總結</p> <p>提醒運送毒品當車手的違法行為，可能導致終生牢獄之災而毀掉前途。頻繁接觸毒品容易染上毒癮，危害身心健康。毒品多有犯罪組織操作，被利用後往往被拋棄或遭遇報復，終身都難以擺脫。。</p>	5分鐘	
---	-----	--

『本文件除另有註明外,採用創用 CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享」3.0 版台灣』