

素養導向教學方案

第一部分

| | | | | |
|---|---|--|------|---|
| 單元名稱 | 與毒同刑 | | 設計者 | 蘇尚達 |
| 實施年級 | ■7年級 ■8年級 ■9年級 | | 教學節數 | 共 1 節 / 45 分鐘 |
| 設計理念 | 學生學習日常生活如何養成良好習慣，拒絕陌生人的誘惑，並協助照顧及觀察同學相互有愛的情誼，並以遊戲搶答，以及觀看教育部第三屆【我的未來我作主】反毒微電影競賽－國民中小學學生組《與毒同刑》的過程，培養學生選擇正確生活的習慣，遠離誤觸毒品的危機。 | | | |
| 設計依據 | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 | 核心素養 | 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 |
| | 學習內容 | 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。 | | |
| 議題融入 | 適用議題 | 生涯規劃教育 | | |
| | 學習主題 | 生涯教育與自我探索 | | |
| | 實質內涵 | 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 | | |
| 與其他領域/科目的連結 | 綜合活動領域 | | | |
| 教材來源 | 一、教育部拒毒八招 https://enc.moe.edu.tw/content/a6ee7535-d6e3-4c2d-9c6c-d9f993c2e1ea 二、周華健 Wakin Chau【朋友 Friends】 https://www.youtube.com/watch?v=61bPgfKK7m4 | | | |
| 教學設備/資源 | 電腦或平板、投影機(或數位大屏螢幕) | | | |
| 學習目標 | | | | |
| 一、能認識藥物對自己身體的影響，並學習如何正確因應藥物對生活的改變。 二、能正確使用藥物，以避免藥物濫用對自己身體的傷害。 三、透過討論及分享，瞭解自己對於「朋友」的定義及好的交友之道。 | | | | |

(三)請學生分享影片中，曾聖仁這角色有哪些不對的舉動？又有哪些對的舉動？哪些事情是我們看到後應該改進的？

三、拒毒八招

20 分鐘

(一)將學生分組，以劇情戲的方式來模擬表演反毒八招其中的 2 至 3 招，練習面對毒品的誘惑時，如何做出正確選擇。



資料來源：<https://enc.moe.edu.tw/content/a6ee7535-d6e3-4c2d-9c6c-d9f993c2e1ea>

(二)分組表演後，請同學分享為何選擇八招中的其中一招，練習分析選擇及選擇結果的表達。

四、課程總結

10 分鐘

(一)人生有很多的選擇要面對，瞭解毒品對身心健康的危害，學習如何拒絕毒品誘惑做出正確決定極為重要。

(二)透過影片欣賞和拒毒八招的角色扮演活動，鍛煉自我決策能力和拒絕誘惑的技巧，使未來有個美好的生活願景。