

素養導向教學方案

第一部分

單元名稱	吸毒者的孩子		設計者	劉曉樺
實施年級	■10年級 ■11年級 ■12年級		教學節數	共1節 / 50分鐘
設計理念	透過觀看教育部第六屆【我的未來我作主】校園防制毒品暨霸凌微電影競賽-防制毒品主題-專科以上學生組《吸毒者的孩子》，啟發學生自我保護意識。引導學生進一步觀察影片中的角色塑造和故事情節，使學生能夠深入體會毒品問題對個人成長的挑戰。透過了解主角的故事與涉毒者對家庭所造成的影響，學生將更加深刻地意識到這些問題的嚴重性，從而提高他們對潛在危險的警覺性，並更進一步了解家庭支持對毒品再犯防制(含友善戒癮者環境)的重要性。			
設計依據				
學習重點	學習表現	2a-V-2 省思健康問題對個人、群體與國際間所造成的威脅感與嚴重性。	核心素養	健 U-A2 具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
	學習內容	Bb-V-3 避免濫用成癮物質之倡議策略。		
議題融入	適用議題	家庭教育、品德教育		
	學習主題	家人關係與互動		
	實質內涵	家 U7 解析個人與家人的互動並能適切地調適。		
與其他領域/科目的連結	綜 S-U-B1 適當表達自己的想法、情感與價值，運用同理心，理解人我關係，合宜的扮演生活角色，能與人溝通、合作、解決問題及經營幸福家庭。			
教材來源	教育部第六屆【我的未來我作主】校園防制毒品暨霸凌微電影競賽-防制毒品主題-專科以上學生組《吸毒者的孩子》 https://youtu.be/XAnQvI6GpzQ			
教學設備/資源	電腦、投影機(或數位大屏螢幕)			
學習目標				
<p>一、透過觀察劇中角色間的關係，使學生認識毒品對個人及家庭造成的負面影響。</p> <p>二、透過劇中的角色互動，使學生體會到毒品問題對個人成長所帶來的挑戰，瞭解家人的關懷是預防毒品再犯防制(含友善戒癮者環境)的重要力量。</p>				

第二部分

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>(一)日本導演小津安二郎說：「電影和人生，都是以餘味定輸贏。」</p> <p>一部電影，即便全程歡笑，若無法觸動觀眾的情感，只是短暫的消遣，當觀影結束後，很快便會被遺忘。然而，若能啟發觀眾的思考，留下深刻印象，餘味無窮，成為終身受益的體驗。</p>  <p>圖片來源：https://www.tfai.org.tw/event/detail/2c9580828705e1c80188467180e702b3</p> <p>(二)是否曾有一部電影深深地影響了你呢？</p> <ol style="list-style-type: none">1. 對我來說，有一部電影深深影響了我-《刺激1995》(The Shawshank Redemption)。這部電影改編自史蒂芬·金的短篇小說，講述了一位被冤枉入獄的男子在監獄中的生活與不屈的精神。儘管處於極端的絕境中，主角安迪堅信自己的力量與希望，透過智慧和堅韌不拔的精神，最終克服困難，找到生命的意義與自由。2. 這部電影啟發了我對生命意義和自由的思考，即使處於絕境，也要保持希望和堅持，相信自己的內在力量。這部電影的精神在我心中留下了深刻的印記，並且在我生活中成為了一盞永不熄滅的明燈。	5分鐘	
<p>二、請觀看這部微電影，希望能為你的人生添味～</p> <p>(一)微電影簡介</p> <p>依采是一位毒品嬰兒，因為母親懷孕時吸食毒品，讓她有了天生的缺陷。因為她的身體殘缺使她遭受到同儕之間的嘲笑。依采每天忍著這些痛苦過著日子，她只想要過上一般人的生活，有一天，她發現媽媽又再吸毒，她的積累的情緒瞬間爆發，媽媽感受到女兒的痛苦感到愧疚，最終選擇放下毒品。</p> <p>故事劇情，藉由用毒者的掙扎與努力、女兒的包容及協助，呈現毒品問題影響的複雜性，也說明了家人對於吸食毒品者的正面影響，讓吸食毒品者走出毒品危害。</p>	10分鐘	

(二)微電影收視



影片來源：<https://youtu.be/XAnQvI6GpzQ>



三、活動一：小導演大觀眾 人人都是影評人

劇情觀察引導的設計有助於學生更深入地理解劇情，並促進他們批判性思維和反思能力的發展。活動一，運用「學習單」引導學生反思劇情並寫下自己的想法。教師選3至5位同學進行分享。

- (一)學生從劇情中，進行人物與場景的觀察與剖析，討論角色間的互動。
- (二)學生從角色觀察中，發現哪些人、哪些問題、哪些事，以及是否有人陷入毒害或販毒？
 - 1.是誰染上了毒癮？
 - 2.吸毒者造成哪些人的影響？

15分鐘

四、這些人生餘味，不該添的味

(一)是哪一味，使得劇中的女兒(依采)人生變了味？

吸食毒品無論對個人、家庭和社會都會帶來不良的後果，分別如下：

- 1.個人方面：身體器官、大腦會造成永久的損害，影響健康。也會導致精神現問題，例如產生幻聽幻覺、行為乖張、易怒暴躁，以及失業等問題。甚至鋌而走險犯行，自毀前程。
- 2.家庭方面：造成家庭經濟困難、與家人疏離、性功能受影響，甚至家庭暴力。
- 3.社會方面：造成社會上暴力衝突產生、吸毒精神影響下造成車禍意外或犯罪事件、助長不法分子販賣毒品等。甚至造成社會巨大的成本，如醫療、法律、社會福利方面等支出。

(二)使學生認識毒品對個人與家庭帶來的問題與影響。

5分鐘

五、活動二：一封家書

透過一封家書學習單，引導學生反思，寫下自己的想法。正向思考未來，呼應教育部反毒為電影主題「我的未來我作主」。教師選3至5位同學進行分享。

10分鐘



圖片來源:作者

(一)學生選擇一個角色，思考面臨狀況時，如何解決問題？透過學習單，學生思考自己如果是劇中的女兒（依采），那麼，自己會怎麼做？結果可能會有什麼不同？

(二)改變無彩無味人生，未來的人生餘味~我的未來我作主？

1. 假如你是劇中的媽媽，如果真心想要悔改與戒毒，你認為她最需要家庭的甚麼支持？
2. 假如你是劇中的女兒，你可以怎麼做？

六、課程總結

品嚐人生況味

- (一)毒品問題不僅僅是影視作品中的情節，它也真實地存在於我們的生活中。透過瞭解主角的經歷，我們可以提高對毒品的警覺性，認識到涉毒和販毒的潛在危險，並學會如何保護自己，遠離這些威脅。
- (二)影片中展示了家庭支持在防止毒品再犯中的重要性。友善的戒癮環境和家庭的支持可以為戒毒者提供強大的力量，幫助他們走出毒品的陰影，重建健康的生活。希望大家能從影片中汲取教訓，認識到家庭支持和社會環境對毒品防制的重要性。
- (三)如果不幸發現家人吸食的毒品，應保持冷靜並控制情緒。以理解和同理心與吸毒的家人溝通，耐心了解情況，共同尋找解決方法。此外，應尋求合適的社區資源，及早獲得幫助。支持與鼓勵是家庭給予吸毒者再犯防治最大的防衛。
- (四)「我的未來我作主」自主未來。人生餘味，需要你來守衛！

5分鐘

試教成果：

參考資料：

一、國家電影及影視文化中心(時光之味: 小津安二郎120 年)

<https://www.tfai.org.tw/zh/program/seriesList/2c9580828705e1c80187fedef1c50229>

二、教育部112 年版「有愛無懼翻轉人生」家長親職手冊

<https://enc.moe.edu.tw/propa/efc9fc98-e454-4049-af3f-60fa7b581453/70f17856-f51f-4a19-86b3-ef0048823501>

《吸毒者的孩子》學習單

小導演大觀眾 人人都是影評人

年 班 學號： 姓名：

請寫下微電影中，你所看到的...

觀察 1 人物

主角：

重點人物：

重點人物：

觀察 2 發生了什麼事

◎

◎

(教師引導：1. 是誰染上了毒癮？ 2. 吸毒者造成哪些人的影響?)

觀察 3 有什麼轉折點？因為什麼事 或 什麼人

◎

◎

(教師引導：1. 毒品對個人帶來什麼問題？ 2. 毒品對家庭有什麼影響?)

觀察 4 影片結尾

◎

◎



影片 QR code

《吸毒者的孩子》學習單

一封家書

年

班

學號：

姓名：

[改變] 家•倍支持

思考題

成癮者面臨的狀況有哪些？家人可以做些什麼...

如果自己是____(角色/女兒依采)，我可以怎麼做？

請將親情化成一筆墨水，寫下親情支持的一封信。

◎

(教師引導：請學生參考教育部 112 年版「有愛無懼翻轉人生」家長親職手冊)

補充資料

◎成癮者面臨的狀況

成癮者通常面臨許多挑戰，包括身體和心理上的痛苦。身體上，成癮可能導致健康惡化，影響日常生活功能，甚至威脅生命。心理上，成癮者可能感到孤立、絕望、自我價值感低落，並且常常伴隨著焦慮和抑鬱等精神健康問題。

社會上，成癮者可能面臨社交圈的縮小、工作和學業的失敗，以及經濟上的困難。此外，成癮常常引發家庭矛盾，讓成癮者感到更加孤獨和無助。

◎家人可以做些什麼

家人可以在以下方面提供幫助：

1. **理解與同情**：嘗試理解成癮的複雜性，並對成癮者表現出同情與耐心，而不是指責和批評。
2. **支持專業治療**：鼓勵成癮者尋求專業治療，並在治療過程中給予支持，包括陪同就診、參加家庭治療等。
3. **提供穩定的家庭環境**：創造一個穩定和支持性的家庭環境，減少壓力和衝突，讓成癮者感到安全和被接納。
4. **教育自己**：了解有關成癮的知識，參加支持團體，學習如何以健康的方式應對成癮者的行為。
5. **保持自己的健康**：家人也需要照顧好自己的身心健康，確保有足夠的支持系統和休息。

◎角色：女兒

如果我是成癮者的女兒，我可以：

1. **傾聽與溝通**：主動與成癮者交流，表達我的關心和支持，並傾聽他們的感受和需求。
2. **陪伴與鼓勵**：在他們需要的時候陪伴在旁，並鼓勵他們接受治療和改變。
3. **尋求支持**：與其他家人和朋友一起，形成一個支持網絡，同時也尋求專業的建議和幫助。
4. **建立界限**：在關心和支持成癮者的同時，學會保護自己的界限，避免過度承擔壓力和責任。

《家書範例參考》

親愛的_____，

在這段艱難的日子裡，我想讓你知道，我一直在你身邊支持你。成癮是一條艱難的道路，但你不是孤單的。無論你面臨多大的挑戰，我都會和你一起度過。我相信你有力量戰勝困難，重新找回生活的平衡與幸福。

家是你的避風港，無論何時，你都可以回到我們的懷抱。我們一起面對，一起成長。你所經歷的一切，不會改變我對你的愛與關心。

請記住，你不必一個人承擔所有的重擔。我們是一個家庭，會互相扶持，互相鼓勵。無論未來有多困難，我們都會攜手前行。

愛你的_____