

素養導向教學方案

第一部分

單元名稱	我只是個送貨的		設計者	蘇尚達
實施年級	■7年級 ■8年級 ■9年級		教學節數	共 1節/ 45分鐘
設計理念	本教案以送貨員的職業介紹及職業探索的方式，讓學生了解其職業應有的知識與技能，並知道每份工作職業都有其辛苦及不易之處。由觀看教育部第六屆【我的未來我作主】校園防制毒品暨霸凌微電影競賽-防制毒品主題-國民中小學學生組《我只是個送貨的》的過程，教導學生不應貪圖一時之快，以便捷的方式去擔任毒品送貨員，最後損人害己、後悔終身。而是該正確的努力工作付出，換來身心上的快樂富足。			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。。
	學習內容	輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。		
議題融入	適用議題	生涯規劃教育		
	學習主題	生涯規劃與自我探索。		
	實質內涵	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源	教育部第六屆【我的未來我作主】校園防制毒品暨霸凌微電影競賽-防制毒品主題-國民中小學學生組《我只是個送貨的》 https://www.youtube.com/watch?v=PibXFKsjz4g			
教學設備/資源	電腦、投影機(或數位大螢幕)			
學習目標				
<p>一、能認識藥物對自己身體的影響，並學習如何正確因應藥物對生活的改變。</p> <p>二、能正確使用藥物，以避免藥物濫用對自己身體的傷害。</p> <p>三、蒐集個人生涯發展相關的各類資訊與紀錄。</p> <p>四、統整影響生涯發展的各種個人因素(如：興趣、價值觀、能力、特質、家人期許等)。</p>				

第二部分

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機： 教師實施快遞員的職業簡介，詢問學生擔任一個快遞員要具備什麼樣的能力？</p> <p>二、微電影觀看及心得分享</p> <p>(一)微電影簡介 國中生小莉在父親生病負債無力償還之際，被脅迫以「送貨」的方式幫忙還債，帶她一起送貨的是同班同學阿雯，幾番觀察之下小莉發現這件事並非像送食物一般單純良善，而是持有運送毒品的非法行為，小莉在自己好朋友阿志即將誤觸毒品的情況下，勇敢做出正確的抉擇。</p> <p>(二)微電影收視</p> <div data-bbox="226 828 962 1265" data-label="Image"> </div> <p>資料來源： https://www.youtube.com/watch?v=PibXFKsJz4g</p> <p>(三)請學生分享影片中，運送毒品的學生為何去做運毒的這件事？這當中有哪些不對的舉動？又有哪些對的舉動？哪些事情是我們看到後應該改進的？</p>	<p>3分鐘</p> <p>17分鐘</p> <p>20分鐘</p>	<p>我只是個送貨的</p>

<p>快速而無誤。</p> <p>(四)安全觀念：確保在運輸過程中遵守所有安全規定，運用正確的裝卸技巧及運送能力，將人員和貨物安全的運抵目的地。</p> <p>(五)文件處理：具備文書處理能力，能正確無誤的處理交貨單、發票和簽收單等各類文件。</p> <p>四、課程總結</p> <p>提醒運送毒品當車手的違法行為可能導致終生牢獄之災、而毀掉前途。再者頻繁接觸毒品容易染上毒癮，危害身心健康。毒品多有犯罪組織操作，被利用後往往被拋棄或遭遇報復，終身都難以擺脫。</p>	5分鐘	
--	-----	--

『本文件除另有註明外,採用創用 CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享」3.0 版台灣』