

## 素養導向教學方案

### 第一部分

單元名稱	清白早餐		設計者	劉曉樺
實施年級	■10年級 ■11年級 ■12年級		教學節數	共1節 / 50分鐘
設計理念	透過觀看教育部第三屆【我的未來我作主】校園防制毒品暨霸凌微電影競賽-防制毒品主題-高級中等學生組《清白早餐》，啟發學生自我保護意識。引導學生進一步觀察影片中的角色塑造和故事情節，藉由用毒者的掙扎與困惑，以及伴侶的包容及協助，呈現毒品問題影響的複雜性，也說明了家人對於吸食毒品者的正面影響，讓吸食毒品者走出毒品危害。使學生加深意識這些問題的嚴重性，從而提高他們對潛在危險的警覺性，並更進一步了解家庭支持對毒品再犯防制(含友善戒癮者環境)的重要性。			
設計依據				
學習重點	學習表現	2a-V-2 省思健康問題對個人、群體與國際間所造成的威脅感與嚴重性。	核心素養	健 U-A2 具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
	學習內容	Bb-V-3 避免濫用成癮物質之倡議策略。		
議題融入	適用議題	家庭教育		
	學習主題	家人關係與互動		
	實質內涵	家 U7 解析個人與家人的互動並能適切地調適。		
與其他領域/科目的連結	綜 S-U-B1 適當表達自己的想法、情感與價值，運用同理心，理解人我關係，合宜的扮演生活角色，能與人溝通、合作、解決問題及經營幸福家庭。			
教材來源	教育部第三屆【我的未來我作主】校園防制毒品暨霸凌微電影競賽-防制毒品主題-高級中等學生組《清白早餐》 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uCBBJbh4G88">https://www.youtube.com/watch?v=uCBBJbh4G88</a>			
教學設備/資源	電腦、投影機(或數位大屏螢幕)			
學習目標				
<p>一、透過劇中的角色關係，認識毒品對個人與家庭帶來的問題與影響。</p> <p>二、透過劇中的角色互動，瞭解家人的關懷是預防毒品再犯防制(含友善戒癮者環境)的重要力量。</p>				



清，找到了她，兩人發生爭執。祈安不知道的是，人就算是在最絕望的時候也能擁有快樂，但絕對不是吸毒。

## (二)微電影收視



影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=uCBBJbh4G88>

### 三、活動一：小導演大觀眾 人人都是影評人

劇情觀察引導的設計有助於學生更深入地理解劇情，並促進他們批判性思維和反思能力的發展。活動一，運用「學習單」引導學生反思劇情並寫下自己的想法。教師選3至5位同學進行分享。

- (一)學生從劇情中，進行人物與場景的觀察與剖析，討論角色間的互動。
- (二)學生從角色觀察中，發現哪些人、哪些問題、哪些事，以及是否有人陷入毒害或販毒？
  - 1.是誰染上了毒癮？
  - 2.吸毒者造成哪些人的影響？

### 四、這些人生餘味，不該添的味

是哪一味，使得劇中的同伴(誼清)人生變了味？

吸食毒品無論對個人、家庭和社會都會帶來不良的後果，分別如下：

- (一)個人方面：身體器官、大腦會造成永久的損害，影響健康。也會導致精神現問題，例如產生幻聽幻覺、行為乖張、易怒暴躁，以及失業等問題，甚至鋌而走險犯行，自毀前程。
- (二)家庭方面：造成家庭經濟困難、與家人疏離、性功能受影響，甚至家庭暴力。
- (三)社會方面：造成社會上暴力衝突產生、吸毒精神影響下造成車禍意外或犯罪事件、助長不法分子販賣毒品等。甚至造成社會巨大的成本，如醫療、法律、社會福利方面等支出。
- (四)使學生認識毒品對個人與家庭帶來的問題與影響。

### 五、活動二：一封家書

透過一封家書學習單，引導學生反思，寫下自己的想法。正向思考未來，呼應教育部反毒為電影主題「我的未來我作主」。教師選3至5位同學進行分享。

《



清白早餐



15分鐘

5分鐘

10分鐘



圖片來源:作者

(一)學生選擇一個角色，思考面臨狀況時，如何解決問題？透過學習單，學生思考自己如果是劇中的同伴(誼清)，那麼，自己會怎麼做？結果可能會有什麼不同？

(二)改變無彩無味人生，未來的人生餘味~我的未來我作主？

1. 假如你是劇中的主角(祈安)，如果真心想要悔改與戒毒，你認為她最需要家庭的甚麼支持？
2. 假如你是劇中的同伴(誼清)，你可以怎麼做？

#### 六、課程總結

(一)從影片中主角染上毒癮對個人與家庭帶來的問題與影響中，我們應提高自己對毒品的警覺性。同時，加強對家庭成員的關注，認識到家庭是防禦家人免受毒品侵害的第一道防線，更是預防毒品和防止毒品再犯的重要力量。家庭的關懷與支持可以有效幫助家人遠離毒品，並提供戒癮者一個友善、支持的環境，讓他們重新回歸健康的生活。

(二)如果不幸發現家人吸食的毒品，應保持冷靜並控制情緒。以理解和同理心與吸毒的家人溝通，耐心瞭解情況，共同尋找解決方法。此外，應尋求合適的社區資源，及早獲得幫助。支持與鼓勵是家庭給予吸毒者再犯防治最大的防衛。

(三)人生餘味，需要你來守衛！

5分鐘

#### 參考資料：

一、國家電影及影視文化中心( 時光之味: 小津安二郎120 年)

<https://www.tfai.org.tw/zh/program/seriesList/2c9580828705elc80187fedef1c50229>

二、教育部112 年版「有愛無懼翻轉人生」家長親職手冊

<https://enc.moe.edu.tw/propa/efc9fc98-e454-4049-af3f-60fa7b581453/70f17856-f51f-4a19-86b3-ef0048823501>

# 《清白早餐》學習單

## 小導演大觀眾 人人都是影評人

年            班            學 號    :            姓 名    :

請寫下微電影中，你所看到的...

### 觀察 1    人物

主角:

重點人物:

重點人物:

### 觀察 2    發生了什麼事

◎

◎

(教師引導：1. 是誰染上了毒癮？ 2. 吸毒者造成哪些人的影響?)

### 觀察 3    有什麼轉折點？ 因為什麼事 或 什麼人

◎

◎

(教師引導：1. 毒品對個人帶來什麼問題？ 2. 毒品對家庭有什麼影響?)

### 觀察 4    影片結尾

◎

◎



影片 QR code

# 《清白早餐》學習單

## 一封家書

年

班

學號：

姓名：

[改變] 家•倍支持

**思考題**

**成癮者面臨的狀況有哪些？家人可以做些什麼...**

**如果我是\_\_\_\_(角色/伴侶誼清)，可以怎麼做？**

**請將親情化成一筆墨水，寫下親情支持的一封信。**

◎

(教師引導：請學生參考教育部 112 年版「有愛無懼翻轉人生」家長親職手冊)

## 補充資料

### ◎成癮者面臨的狀況

成癮者通常面臨許多挑戰，包括身體和心理上的痛苦。

1. **身體上**，成癮可能導致健康惡化，影響日常生活功能，甚至威脅生命。
2. **心理上**，成癮者可能感到孤立、絕望、自我價值感低落，並常常伴隨著焦慮和抑鬱等精神健康問題。
3. **在社會上**，成癮者可能面臨社交圈的縮小、工作和學業的失敗，以及經濟上的困難。此外，成癮常常引發家庭矛盾，讓成癮者感到更加孤獨和無助。

### ◎家人可以做些什麼

家人可以在以下方面提供幫助：

1. **理解與同情**：嘗試理解成癮的複雜性，並對成癮者表現出同情與耐心，而不是指責和批評。
2. **支持專業治療**：鼓勵成癮者尋求專業治療，並在治療過程中給予支持，包括陪同就診、參加家庭治療等。
3. **提供穩定的家庭環境**：創造一個穩定和支持性的家庭環境，減少壓力和衝突，讓成癮者感到安全和被接納。
4. **教育自己**：了解有關成癮的知識，參加支持團體，學習如何以健康的方式應對成癮者的行為。
5. **保持自己的健康**：家人也需要照顧好自己的身心健康，確保有足夠的支持系統和休息。

### ◎角色：伴侶

如果我是成癮者的伴侶，我可以：

1. **保持耐心與支持**：理解成癮是一種複雜的疾病，對伴侶表現出耐心和支持，並避免指責或批評。
2. **鼓勵尋求專業幫助**：支持並鼓勵伴侶尋求專業治療，並在治療過程中提供陪伴和協助。
3. **創造安全環境**：提供一個穩定和無壓力的家庭環境，減少外部壓力源，讓伴侶感到安全和被愛。
4. **教育自己**：學習成癮相關知識，參加支持團體，了解如何更好地支持伴侶。
5. **照顧自己**：確保自己的身心健康，保持積極的生活方式，並尋求支持以應對挑戰。

#### 《家書範例參考》

親愛的\_\_\_\_\_，

在這段艱難的日子裡，我想讓你知道，我一直在你身邊支持你。成癮是一條艱難的道路，但你不是孤單的。無論你面臨多大的挑戰，我都會和你一起度過。我相信你有力量戰勝困難，重新找回生活的平衡與幸福。

家是你的避風港，無論何時，你都可以回到我們的懷抱。我們一起面對，一起成長。你所經歷的一切，不會改變我對你的愛與關心。

請記住，你不必一個人承擔所有的重擔。我們是一個家庭，會互相扶持，互相鼓勵。無論未來有多困難，我們都會攜手前行。

愛你的\_\_\_\_\_