

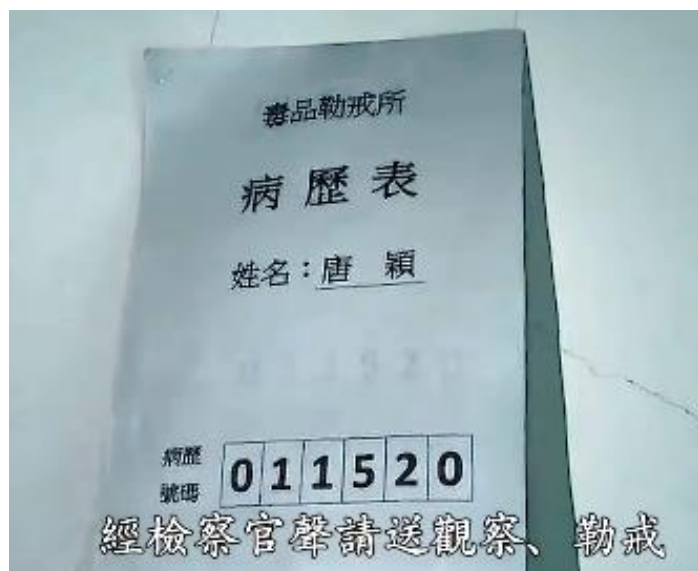
素養導向教學方案

第一部分

單元名稱	還好有你阻止我		設計者	劉曉樺
實施年級	■10年級 ■11年級 ■12年級		教學節數	共1節 / 50分鐘
設計理念	透過觀看教育部第六屆【我的未來我作主】校園防制毒品暨霸凌微電影競賽-防制毒品主題-專科以上學生組《還好有你阻止我》，啟發學生自我保護意識。引導學生進一步觀察影片中的角色塑造和故事情節，從年輕人最容易遭遇到的人際關係問題出發，提醒不要為了交朋友而迷失自己誤觸毒害。另外，透過劇中出現毒小熊軟糖，進行毒品偽包裝的介紹，使學生遠離毒品保護自己。			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-V-3 推論內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。	核心素養	健U-A2 具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
	學習內容	Bb-V-3 避免濫用成癮物質之倡議策略。		
議題融入	適用議題	生命教育		
	學習主題	價值思辨		
	實質內涵	生U5 覺察生活與公共事務中的各種迷思，在有關道德、美感、健康、社會、經濟、政治與國際等領域具爭議性的議題上進行價值思辨，尋求解決之道。		
與其他領域/科目的連結	綜S-U-A2 確立自我需求與目標，學習批判思考與自主管理的知能，透過具體可行的學習方案與實踐過程，積極面對及處理生活與生命中的各種挑戰。			
教材來源	教育部第六屆【我的未來我作主】校園防制毒品暨霸凌微電影競賽-防制毒品主題-專科以上學生組《還好有你阻止我》 https://youtu.be/kLcCc7AJCuA			
教學設備/資源	電腦、投影機(或數位大屏螢幕)			
學習目標				
一、透過劇中的角色分析，覺察生活環境染毒危機，遠離毒品保護自己。 二、透過劇中出現的小熊軟糖偽包裝毒品，進而認識毒品偽包裝之種類。				

和柏翰相約討論報告，柏翰無意中發現小弟們想用毒品迷暈唐穎，他急忙將唐穎帶走，在一陣爭執中唐穎發現柏翰的包包裡都是尿布，此時柏翰才娓娓道來自己的故事……原來柏翰在高中時為了獲得同儕的認同而開始吸毒，導致他現在必須經常跑廁所更換尿布，因此成為別人眼中的怪咖，悔不當初的柏翰語帶保留的勸戒唐穎，究竟唐穎會做出什麼樣的決定……？

(二)微電影收視



影片來源：<https://youtu.be/kLcCc7AJCuA>

三、活動一：小導演大觀眾 人人都是影評人

劇情觀察引導的設計有助於學生更深入地理解劇情，並促進他們批判性思維和反思能力的發展。活動一，運用「學習單」引導學生反思劇情並寫下自己的想法。教師選3至5位同學進行分享。

- (一)透過學習單，使學生對人物與場景進行觀察與剖析，並且討論角色間的互動。
- (二)學生從角色觀察中，發現哪些人、哪些問題、哪些事，以及是否有人陷入毒害？

四、這些人生餘味，不該添的味

毒品偽包裝介紹，使學生瞭解新興毒品樣態。

- (一)內政部警政署刑事警察局近期查緝新興毒品常見包裝 (111年9月29日)
- (二)內政部警政署刑事警察局近期查緝新興毒品常見包裝 (111年10月24日)
- (三)各式販毒者仿冒名牌商標，客製化相關產品之包裝。

五、活動二：反思活動（學習單）

透過反思，寫下自己的想法。再由教師選3-5 同學分享。運用「學習單」引導學生寫下自己的想法，以正向思考未來，呼應教育部反毒微電影主題「我的未來我作主」。

六、課程總結-人生況味(毒品偽包裝暨毒品危害)



10分鐘

10分鐘

(資料來源：反毒大本營「新型態毒品資訊」
<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-1191-1.html>)

10分鐘

5分鐘

人生餘味，你選擇哪一味？

- (一) 乖乖水，無色無味，喝了也難以察覺。
服用後產生昏睡、暫時性失憶、幻覺…等現象，近年來常被利用為性犯罪工具。
- (二) 彩虹菸，外型七彩，無色無味，降低使用者戒心，危害性也因此常被忽略。吸食彩虹菸，人生變黑白！
彩虹菸含有卡西酮類毒品，吸食後幻覺幻聽、躁動不安、焦慮憂鬱、暴力自殘…等現象，因為血壓上升、心搏過速、呼吸困難等症狀，容易引起腎臟損傷、橫紋肌溶解、痙攣抽蓄。
- (三) 透過瞭解影片主角的經歷，我們可以提高對毒品的警覺性，認識涉毒的危險，並學會如何保護自己，辨識新興毒品，遠離這些威脅。
- (四) 改變無彩無味人生，未來的人生餘味~我的未來我作主！「我的未來我作主」自主未來，期使同學人生況味百彩，餘味雋永。

參考資料：

一、國家電影及影視文化中心(時光之味: 小津安二郎120 年)

<https://www.tfai.org.tw/zh/program/seriesList/2c9580828705e1c80187fadedf1c50229>

二、反毒大本營「新型態毒品資訊」

<https://antidrug.moj.gov.tw/lp-1191-1.html>

三、國立中正大學犯罪研究中心- 防制藥物濫用教育中心

<https://deptcrc.ccu.edu.tw/index.php?option=module&lang=cht&task=page-info&id=1941&index=3>

『本文件除另有註明外，採用創用 CC 「姓名標示-非商業性-相同方式分享」 3.0 版台灣』

《還好有你阻止我》學習單

小導演大觀眾 人人都是影評人

年 班 學號： 姓名：

請寫下微電影中，你所看到的...

觀察 1 人物

主角：

重點人物：

重點人物：

觀察 2 發生了什麼事

◎

◎

(教師引導：1.是誰在吸毒？ 2.什麼原因使他吸毒?)

觀察 3 有什麼轉折點？ 因為什麼事 或 什麼人

◎

◎

(教師引導：1.為了什麼吸毒？ 2. 吸毒會有什麼影響?)

觀察 4 影片結尾



影片 QR code

《還好有你阻止我》學習單

反思

年

班

學號：

姓名：

[改變] 勇氣·勇棄·勇敢棄毒

思考題 如果自己是_____ (主角/重點人物)，我可以怎麼做...
結果可能會有什麼不同...

◎